

Math. - CC 1 -

Toutes les réponses seront justifiées. La notation tiendra compte du soin apporté à la rédaction.

EXERCICE I

Résoudre les systèmes suivants (pour le second, on discutera en fonction des valeurs du paramètre m) :

$$\begin{cases} x + y + 2z = 3 \\ x + 2y + z = 1 \\ 2x + y + z = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y + z = m \\ x + my - z = 1 \\ x - y - z = 1 \end{cases}$$

EXERCICE II

Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes :

1. $\sqrt{x-1} = 2-x$
2. $|1-x| + |x| = 1$
3. $-1 \leq \frac{3x-2}{5-3x} \leq 1$
4. $\frac{1}{x+1} \leq \sqrt{1-x}$
5. $\cos(x) + \sin(x) \geq 1$
6. $\cos(2x) + \cos(x) \geq 0$

EXERCICE III

On pose, pour $p \in \mathbb{N}$ et $n \in \mathbb{N}^*$, $S_p = \sum_{k=1}^n k^p$. Le but de cet exercice est de retrouver les expressions simplifiées de S_1, S_2 et S_3 par deux méthodes. **On suppose donc que l'on ne connaît pas ces formules.**

1. Première méthode :
 - a. En remarquant que pour $k \in \mathbb{N}^*$, $(k+1)^2 - k^2 = 2k+1$, montrer que $n(n+2) = 2S_1 + n$ et en déduire S_1 , que l'on suppose connue pour la question suivante.
 - b. En partant de $(k+1)^3 - k^3$, montrer que $n(n^2 + 3n + 3) = 3S_2 + 3S_1 + n$ et en déduire S_2 .
 - c. Donner une méthode sur le même principe permettant le calcul de S_3 (on ne demande pas de réaliser ce calcul).
 - d. Montrer que, plus généralement, pour $p \in \mathbb{N}^*$:

$$S_p = \frac{1}{p+1} \left((n+1)^{p+1} - 1 - \sum_{i=0}^{p-1} \binom{p+1}{i} S_i \right)$$

2. Deuxième méthode :

- a.
 - i. A l'aide d'un changement d'indice, montrer que $\sum_{k=1}^n k = \sum_{j=1}^n (n+1-j)$.
 - ii. En déduire que $S_1 = n(n+1) - S_1$ et retrouver ainsi l'expression de S_1 , que l'on suppose désormais connue pour la suite.
- b.
 - i. Démontrer que $S_2 = \sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^i i \right) = \sum_{j=1}^n \left(\sum_{i=j}^n i \right)$.
 - ii. En déduire que $S_2 = \frac{1}{2} (n^2(n+1) + S_1 - S_2)$ et retrouver l'expression de S_2 , que l'on suppose désormais connue pour la suite.
- c.
 - i. Montrer que $\sum_{(i;j) \in \llbracket 1;n \rrbracket^2} ij = S_1^2$.
 - ii. Montrer que $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} ij = \frac{1}{2} (S_3 + S_2)$.
 - iii. Déduire des deux questions précédentes l'expression de S_3 .

EXERCICE IV

1. On considère la fonction g définie par

$$g(x) = \frac{2x}{1-x^2} - \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right|$$

- a. Déterminer le domaine de définition de g , noté \mathcal{D}_g .
- b. Étudier la parité de g .
- c. Déterminer les réels a et b tels que :

$$\forall x \in \mathcal{D}_g, \quad g(x) = \frac{a}{1-x} + \frac{b}{1+x} + \ln |1-x| - \ln |x+1|$$

- d. Étudier les limites de $g(x)$ aux bornes de son domaine de définition, pour x positif.
- e. Étudier les variations de g et dresser son tableau de variations complet.
- f. En déduire le signe de $g(x)$.

2. On considère la fonction f définie par

$$f(x) = \frac{1}{x} \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right|$$

- a. Donner le domaine de définition de f .
- b. Étudier la parité de f .
- c. Étudier les limites de $f(x)$ aux bornes de son domaine de définition, pour x positif.
- d. Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations complet.
- e. En déduire, en fonction du paramètre réel a , le nombre de solutions positives de l'équation

$$\ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| = ax$$